2016D33628

Aan de Voorzitter van de Tweede Kamer der Staten-Generaal

Den Haag, 9 september 2016

Op 13 mei 2016 stuurde de Nederlandse Vereniging van Wiskundeleraren (NVvW) uw Kamer een e-mail, waarin zij u een afschrift stuurde van een door de NVvW op 12 mei 2016 aan mij gestuurde brief. In deze brief bepleit de NVvW een gezamenlijke aanpak om goed en toekomstbestendig rekenonderwijs in Nederland te garanderen. Uw Kamer heeft mij op 2 juni 2016 verzocht om een afschrift van mijn antwoord op deze brief.

In plaats van schriftelijk te reageren op deze brief heeft intussen een aantal constructieve gesprekken plaatsgevonden tussen de NVvW en medewerkers van het ministerie. De NVvW en ik delen de ambitie het rekenniveau van Nederlandse leerlingen te verhogen en daarom de kwaliteit van het rekenonderwijs in het voortgezet onderwijs (verder) te verbeteren. Ten behoeve daarvan heeft de NVvW, in vervolg op de in haar brief geschetste voorstellen, ook in deze gesprekken een aantal concrete en bruikbare suggesties gedaan. Daarbij valt bijvoorbeeld te denken aan het bevorderen van meer praktische vormen van rekenonderwijs voor leerlingen die daar baat bij hebben, het nog beter benutten van de inbreng van rekencoördinatoren bij de vormgeving van het rekenonderwijs op scholen, een meer optimale verdeling van de rekenlesstof over de verschillende leerjaren in het voortgezet onderwijs, het meer integreren van rekenen in wiskundeprogramma's, het inzetten van rekenen om vakinhoudelijke samenhang tussen verschillende vakken te bevorderen en het bij andere vakken niet op voorhand uit de weg gaan van toetsopgaven met een getalsmatige component.

Ik waardeer de constructieve opstelling van de NVvW en ik heb de NVvW dan ook van harte uitgenodigd om een bijdrage te (blijven) leveren aan de versterking van het rekenonderwijs. Dat zou bijvoorbeeld kunnen via de band van de curriculumontwikkeling van Onderwijs2032, waar de hierboven genoemde suggesties van de NVvW benut kunnen worden. De NVvW heeft deze uitnodiging aangenomen. Ik ben ervan overtuigd dat op deze wijze een positieve en succesvolle invulling wordt gegeven aan onze gezamenlijke ambitie gericht op goed en toekomstbestendig rekenonderwijs in Nederland.

De Staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,
S. Dekker